



Όνοματεπώνυμο:	ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ
Φορέας Εργασίας:	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ- ΤΕΠΕΚΕ
Τηλέφωνο επικοινωνίας:	6946829502
E-mail:	stephanosv@upatras.gr
URL προσωπικής ιστοσελίδας:	https://www.edu-sw.upatras.gr/faculty/stephanosv/

Ο Στέφανος Βασιλόπουλος γεννήθηκε και μεγάλωσε στην Πάτρα. Σπούδασε Επιστήμες της Εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Πατρών και Ψυχολογία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Έλαβε κρατική υποτροφία και πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο του Σάσσεξ, καθώς και στο Πανεπιστήμιο του Λονδίνου, απ' όπου απέκτησε το διδακτορικό του. Εργάστηκε για τρία, περίπου, χρόνια στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και από το 2006 υπηρετεί στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Είναι συγγραφέας 100 και πλέον επιστημονικών εργασιών, δημοσιευμένων κυρίως σε έγκυρα διεθνή περιοδικά. Τα επιστημονικά και ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται σε θέματα Γνωσιακής-Συμπεριφορικής Ψυχοθεραπείας (ΓΣΨ), σχολικής και επαγγελματικής συμβουλευτικής (με έμφαση στο σχεδιασμό και την εφαρμογή ψυχοεκπαιδευτικών ομαδικών προγραμμάτων) και γνωστικο-συναισθηματικών δυσκολιών σε παιδιά και νέους.

Επιλεγμένες Πρόσφατες Δημοσιεύσεις :

- 1 Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Μπρούζος, Α., & Μπαούρδα, Β. (2016). *Ψυχοεκπαιδευτικά ομαδικά προγράμματα για παιδιά και εφήβους*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg
- 2 Brouzos, A., Vassilopoulos, S. P., Korfiati, A., & Baourda, V. (2015). High school students' perceptions of their counseling needs in an era of global financial crisis: An exploratory study in Greece. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 37, 168-178
- 3 Brouzos, A., Vassilopoulos, S. P., Vlachioti, A., & Baourda, V. (2020). A coping-oriented group program for secondary school transition: Effects on coping strategies, self-esteem and social anxiety symptoms. *Psychology in the Schools*, 57, 31-43.
- 4 Brouzos, A., Vassilopoulos, S. P., Stavrou, V., & Baourda, V. (2019). Therapeutic factors during a psychoeducational group intervention aiming to promote school adjustment in first grade students. *The European Journal of Counselling Psychology*, 8, 177-195.

5	Vassilopoulos, S. P., Diakogiorgi, K., Brouzos, A., Moberly, J. N., & Chassioti, M. (2018). A problem-oriented group approach to reduce childrens' fears and concerns about the secondary school transition. <i>Journal of Psychologists and Counsellors in Schools</i> , 28, 84-101.
6	Vassilopoulos, S. P., Brouzos, A., & Koutsianou, A. (2018). Outcomes of a universal social and emotional learning (SEL) group for facilitating first-grade students' school adjustment. <i>International Journal of School and Educational Psychology</i> , 6, 223-236.
7	Βλαχάκη, Σ., Μπούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. (2013). Η σχέση μεταξύ συναισθηματικής νοημοσύνης και τρόπων λήψης αποφάσεων. <i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού</i> , 102, 34-44
8	Μπαούρδα, Β., Μπούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2016). Βοηθώντας τα παιδιά να αναπτύξουν έναν πιο αισιόδοξο τρόπο σκέψης: Εφαρμογή και αποτελεσματικότητα ενός πιλοτικού προγράμματος παρέμβασης. <i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού</i> , 107, 601-610.
9	Μπαούρδα, Β., Μπούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ. Φ. (2014). Μετάβαση από τη μία βαθμίδα της εκπαίδευσης στην επόμενη: Αξιοποίηση των ψυχοεκπαιδευτικών ομάδων για την υποστήριξη των μαθητών. <i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού</i> , 103, 119-128.