

<p>ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ</p> 	
<p>Όνοματεπώνυμο:</p>	<p>Παπαδημητροπούλου Παναγούλα</p>
<p>Φορέας Εργασίας:</p>	<p>Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ), Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (ΥΠΑΙΘΑ)</p>
<p>Τηλέφωνο επικοινωνίας:</p>	
<p>E-mail:</p>	<p>yioulipapad@gmail.com</p>
<p>URL προσωπικής ιστοσελίδας:</p>	
<p>Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα (έως 200 λέξεις)</p>	
<p>Η Παναγούλα Παπαδημητροπούλου είναι διδάσκουσα στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) Πάτρας και εκπαιδευτικός με σημαντική εμπειρία σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Αποφοίτησε από το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας με ειδίκευση στην Ψυχολογία, καθώς και από τη Σχολή Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Είναι κάτοχος του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Συμβουλευτική και Ανάπτυξη Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου Πατρών και του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Master (DEA-Diplôme d'Etudes Approfondies) Européen de Recherche en Sciences de l'Éducation του Πανεπιστημίου της Rouen στη Γαλλία. Ολοκλήρωσε τη διδακτορική της διατριβή στο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έχει εργαστεί σε ευρωπαϊκά και εθνικά ερευνητικά προγράμματα και έχει σαράντα τρεις (43) δημοσιευμένες εργασίες σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά, κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων με κριτές. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται σε θέματα συμβουλευτικής, αναπτυξιακής και εκπαιδευτικής ψυχολογίας.</p>	
<p>Επιλεγμένες Πρόσφατες Δημοσιεύσεις (έως 10 κατά προτίμηση ξενόγλωσσες):</p>	
<p>1</p>	<p>Sarris, D., Vrakas, G., & Papadimitropoulou, P. (2023). School bullying in high school students, prevention and coping strategies. <i>European Journal of Education Studies</i>, vol 10 (7), 13-22.</p>
<p>2</p>	<p>Zaragas, H., Sarris, D., Papadimitropoulou, P., Gatzoyia, D., Rapti, D. (2023). Specific Language Impairment and Autism: Communication Deficits in Developmental Disorders. In D. Katsarou (Eds) <i>Developmental Language Disorders in Childhood and Adolescence</i> (pp 59-70). United States of America: IGI Global.</p>
<p>3</p>	<p>Βασιλόπουλος, Στ., Μπρούζος, Α., Τάσση, Χ., Παπαδημητροπούλου, Π. (2023). Εφαρμογές της θετικής ψυχολογίας στη συμβουλευτική παιδιών και εφήβων. Στο Χ. Πεζηρκιανίδης, Α. Σταλίκας & Μ. Μαλικιώση - Λοΐζου (Επιμ.) <i>Οι εφαρμογές της Θετικής Ψυχολογίας στη Συμβουλευτική</i> (239-266). Αθήνα: Τόπος.</p>
<p>4</p>	<p>Christopoulou, F., Sarris, D., Papadimitropoulou, P., & Vlotinou, P. (2023). Attitudes of Parents of Children with disabilities towards inclusion. <i>European Journal of Special Education Research</i>, vol. 9 (2), 34-45. Available on-line at: www.oapub.org/edu. DOI: 10.46827/ejse.v9i2.4749.</p>
<p>5</p>	<p>Zaragas, H, Fragkomichelaki, O., Geitona, M., Sofologi, M., Papantoniou, G., Sarris, D., Pliogou, V., & Papadimitropoulou, P. (2023). The Effects of Physical Activity in Children and Adolescents with Developmental Coordination Disorder. <i>Neurology International</i>, 15, 804–820. https://doi.org/10.3390/neurolint15030051.</p>

6	Βασιλόπουλος, Στ., Χρυσοβαλάντη-Αντωνίου, Σ., Παπαδημητροπούλου, Π., Θεοδόση, Κ. (2023). Πειραματική τροποποίηση γνωσιακών προκαταλήψεων σε παιδιά Δημοτικού: Μείωση εχθρικού στιλ απόδοσης αιτιών και σύνδεση με την αντιδραστική επιθετικότητα. <i>Γνωσιακή-Συμπεριφοριστική Έρευνα & Θεραπεία</i> , 9 (2), 21-28.
7	Tsampalas, E., Sarris, D., Papadimitropoulou, P., Vergou, M., Zakopoulou, V. (2018). Learning paths and learning styles in dyslexia: Possibilities and effectiveness - case study of two elementary school students aged 7 years old. <i>European Journal of Special Education Research</i> , vol.3., issue 1, 25-41. ISSN: 2501 – 2428, ISSN-L: 2501 – 2428, Available online at: www.oapub.org/edu
8	Sofologi, M., Kamari, A., Kougioumtzis, G., Tatsiopoulou, P., Bonti, E., Papadimitropoulou, P., Sarris, D. (2023). The Developmental Trajectory of Executive Functions in Preschool, School Children, Adolescence, and Its Relations With School Performance: The Development of Executive Functions. In D. Katsarou (Eds) <i>Developmental Language Disorders in Childhood and Adolescence</i> (pp 224-238). United States of America: IGI Global.
9	Papadimitropoulou, P. (2016). Promoting Citizenship Education via Lifelong Learning Programs. Proceedings of the 4th International Virtual Conference on Advanced Scientific Results June, Volume: 4, Issue: 1, p.p. 108 - 112 June 2016 6. - 10. 2016, www.scieconf.com . Slovakia: EDIS - Publishing Institution of the University of Zilina ISBN: 978-80-554-1234-4 ISSN: 1339-9071. DOI:10.18638/scieconf.2016.4.1.366. http://scieconf.com/archive/?vid=1&aid=2&kid=90401-366 .
10	Δήμου, Σ., Καριοφύλλη, Χ., Παπαδημητροπούλου, Π., Βασιλόπουλος, Στ. (2023). Η ψυχοκοινωνική αποκατάσταση ατόμων με χρόνιες ψυχικές διαταραχές και ο ρόλος της Κοινωνικής Εργασίας. <i>Κοινωνική Εργασία. Επιθεώρηση Κοινωνικών Επιστημών</i> , 37 (3), 46-65. 10.12681/socialwork-rss.36378 .