



<b>Όνοματεπώνυμο:</b>	ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΑΡΜΑΚΟΛΑΣ
<b>Φορέας Εργασίας:</b>	ΕΔΙΠ- ΤΜΗΜ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
<b>Τηλέφωνο επικοινωνίας:</b>	6982945048
<b>E-mail:</b>	stefarmak@upatras.gr
<b>URL προσωπικής ιστοσελίδας:</b>	<a href="https://www.edu-sw.upatras.gr/faculty/stefarmak/">https://www.edu-sw.upatras.gr/faculty/stefarmak/</a>

### Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Ο Στέφανος Αρμακόλας είναι μέλος ΕΔΙΠ στο τμήμα Επιστημών Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός σε Περιβάλλον Ηλεκτρονικής Μάθησης». Αποτελεί μέλος της Ερευνητικής Ομάδας Εργαστηρίου Η/Υ & Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών με δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια.

Είναι Καθηγητής Σύμβουλος στη Μεταπτυχιακή Θεματική Ενότητα «Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές» στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο από το 2021. Επιπροσθέτως είναι διδάσκων στο Π.Μ.Σ. «Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων, Εξαρτήσεις και Νέες Τεχνολογίες» του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, στο μάθημα: «Οι σύγχρονες προκλήσεις των εξαρτήσεων με τη χρήση νέων τεχνολογιών» (2020-2024). Είναι διδάσκων στα προγράμματα ΕΠΠΑΙΚ – Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης και ΠΕΣΥΠ Πρόγραμμα Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού της ΑΣΠΑΙΤΕ από το 2011 έως σήμερα.

Το ερευνητικό και συγγραφικό του ενδιαφέρον εστιάζεται στο πεδίο της ενωμάτωσης των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση, στη τηλεσυμβουλευτική, της εκπαίδευσης ενηλίκων, της διδακτικής μεθοδολογίας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, του εκπαιδευτικού σχεδιασμού σε εξ αποστάσεως περιβάλλοντα. Είναι πιστοποιημένος εκπαιδευτής ενηλίκων, ιδρυτικό μέλος της επιστημονικής ένωσης E3STEM, μέλος στις επιστημονικές ενώσεις της ΕΤΠΕ, του Ελληνικού Δικτύου για την Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος.

### Επιλεγμένες Πρόσφατες Δημοσιεύσεις :

- 1** Armakolas, S., Lora, C., & Waligóra, A. (2024). Increased mobile phone use in high school students as a social problem under the dimension of addiction. *Advances in Mobile Learning Educational Research*, 4(1), 911-919. <https://doi.org/10.25082/AMLER.2024.01.002>
- 2** Mikroyannidis, A., Armakolas, S. (2023). Decentralisation and Generative Artificial Intelligence in Higher Education. *Proceedings 12th International Conference in Open and Distance Learning-ICODL 2023*, 12(6), 1-14. <https://oro.open.ac.uk/96474/>
- 3** Santisteban, M.A., Armakolas, S., Gössl, A., Karatrantou, A., Oppl, S., Panagiotakopoulos, C., Romano, A., Torres-Coronas, T. (2023). Rethinking Adaptive Teaching for Inclusion in Higher Education.A methodological framework. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, XI, 2, 41-55. <https://doi.org/10.7346/sipes-02-2023-04>

4	Sarma, A. M., Gkila, P., & <b>Armakolas, S.</b> (2023). Adult Students' Perceptions of a Synchronous Distance Education Teacher Training Programme Using Microsoft Teams. <i>Journal of Open, Flexible and Distance Learning</i> , 27(1), 27-41. <a href="https://doi.org/10.61468/jofdl.v27i1.519">https://doi.org/10.61468/jofdl.v27i1.519</a>
5	<b>Αρμακόλας, Σ.</b> , Ιωακειμίδου, Β., Φραγκούλης, Ι. (2023). Επαγγελματική ανάπτυξη διδασκόντων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο υλοποίησης εξ αποστάσεως προγράμματος επιμόρφωσης. <i>Academia</i> , 30 (48-71). <a href="https://doi.org/10.26220/aca.4363">https://doi.org/10.26220/aca.4363</a>
6	Σταΐκου, Χ., <b>Αρμακόλας, Σ.</b> , Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2022). Εξ αποστάσεως συμβουλευτική: Μέθοδοι πρακτικής, αρχές και αποτελεσματικότητα. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καρατράντου, Α. & Αρμακόλας, Σ. (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», 1171-1180. Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, ISBN 978-618-83186-7-0. <a href="https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/2022/12/C018-1171-1180-HIUCICTE2022_paper_131.pdf">https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/2022/12/C018-1171-1180-HIUCICTE2022_paper_131.pdf</a>
7	Stergiou, E., & <b>Armakolas, S.</b> (2022). Ecological Footprint and Sustainable Behavior: The Role of Education, Information, and Lifestyle. <i>International Journal of Smart Education and Urban Society (IJSEUS)</i> , 13(1), 1-15. <a href="http://doi.org/10.4018/IJSEUS.297065">http://doi.org/10.4018/IJSEUS.297065</a>
8	<b>Armakolas, S.</b> , Panagiotakopoulos, C., Karatrantou, A. (2021). Teleconference Sessions in Distance Learning Courses: The Influence of Psychological Factors. <i>International Journal of Online Pedagogy and Course Design</i> , 11(2), 1-15 doi:10.4018/IJOPCD.2021040101
9	Karfaki, E., <b>Armakolas, S.</b> (2019). Video as a tool for student counselling in Higher Education. <i>Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair</i> , 6(1), p. 240-251, ISSN:2241-9152. <a href="https://doi.org/10.26220/une.2985">https://doi.org/10.26220/une.2985</a>